

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №23 г.ВОЛГОДОНСКА

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МБОУ СШ № 23 г. Волгодонска  
(протокол от 15.04.2026 №5)



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы №23 г.Волгодонска за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №23 г.Волгодонска (МБОУ СШ №23 г.Волгодонска) |
| Руководитель                                 | Титова Ирина Анатольевна   |
| Адрес организации                            | 347386 г.Волгодонск, ул. Октябрьское шоссе, д.32   |
| Телефон, факс                                | (8639) 23-22-40 (приемная)   |
| Адрес электронной почты                      | E-mail: school23.vdonsk@mail.ru Сайт: <a href="http://school23v.nubex.ru">http://school23v.nubex.ru</a>            |
| Учредитель                                   | Управление образования г.Волгодонска   |
| Дата создания                                | 30 апреля 2013 год   |
| Лицензия                                     | От 25.06.2015 № ЛО35-01276-61/00202103   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 17,06.2015 № АОО7-01276-61/01159124   |

Основным видом деятельности МБОУ СШ №23 г. Волгодонска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО для обучающихся с ТНР (НОО), слабослышащих (НОО), ЗПР (НОО), ЗПР (ООО), ИН (ООО) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне ВУ г. Волгодонска (новый город). Большинство обучающихся (75%) проживают в микрорайоне, закрепленном за школой. Образовательное учреждение расположено в благополучном социально – культурном окружении. В микрорайоне школы находится библиотека, МБОУ ДО ДШИ №1, клуб «Фобос», центр ДО «Созвездие, ФОК РОАЭС, детские сады «Весна» и «Улыбка», что является хорошим условием для совершенствования образовательной, воспитательной, профориентационной работы, удовлетворения интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся и их родителей.

## I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|---|

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей.

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и

среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»  
— для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За год реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1-х–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х –9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года.

| Наименование образовательной программы  | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 | 226                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287   | 276                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732     | 27                      |
| Адаптированные образовательные программы  | 9                       |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 529 обучающихся.

В 2025 году в Школе нет детей иностранных граждан. Договоров о международном сотрудничестве не заключалось.

#### Профили обучения

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10,11 классов был выбран универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания. В 10 классе 2025-2026 учебного года обучение также ведется по универсальному профилю с углубленным изучением математики и обществознания.

#### Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

#### Педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23 июля 2025 года №551.

В 2020 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) МБОУ СШ №23 г. Волгодонска приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

| № | Наименование оборудования   | Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования |
|---|---|--|
| 1 | МФУ (принтер, копир, сканер)  | 1  |
| 2 | Ноутбук для управленческого персонала                                 | 6  |
| 3 | Ноутбук педагога  | 2  |
| 4 | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением | 2  |
| 5 | Ноутбук мобильного класса   | 30   |

В школе оборудованы мобильные классы в 2 учебных кабинетах в каждом из которых находится по 15 ноутбуков для обучающихся и по 1 ноутбуку для педагога. МФУ и 6 ноутбуков для управленческого персонала определены в кабинеты для работы психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УВР, библиотекаря. Интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением переданы в кабинеты математики, физики, географии, атомкласс, кабинет ПДД. Педагоги с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в 7-8 классах.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы. Данный курс выбрали для изучения 78 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Успешно четвертый год в Школе работают советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### **Дополнительное образование.**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году по 1-11 классам с учетом внеурочной деятельности – 100%.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. По итогам опроса всех обучающихся и 368 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 53 процентов, туристско-краеведческое — 42 процента, социально-гуманитарное — 38 процентов, художественное — 32 процента, физкультурно-спортивное — 68 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Эколята» — естественно-научного направления;
- «Легкая атлетика» — физкультурно-спортивного направления;
- «Юный экскурсовод» — туристско-краеведческого направления.

### **III. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

#### **Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|        |                 |                                 |                                  |                                  |

|      |   |   |   |    |
|------|---|---|---|----|
| 1    | 1 | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–<br>декабрь); 40 минут<br>(январь–май) | 5 | 33 |
| 2-11 | 1 | 40  | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2024–2025 учебный год | На конец 2025 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 541                   | 552                   | 542                   | 529                |
|       | — начальная школа  | 254                   | 255                   | 245                   | 226                |
|       | — основная школа   | 252                   | 266                   | 272                   | 276                |
|       | — средняя школа  | 35                    | 31                    | 25                    | 27                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|       | — начальная школа  | —                     | —                     | —                     | —                  |
|       | — основная школа   | —                     | 1                     | 1                     |                    |
|       | — средняя школа  | —                     | —                     | —                     | —                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Мониторинг движения учащихся в течении года показал, что основное количество выбывших учащихся-это смена места жительства.

Мониторинг уровня обученности и качества получения образования за 5 лет

| Год       | Уровень обученности | Качество обученности | Имеют «5» | Имеют «5» и «4» | Имеют «2» |
|-----------|---------------------|----------------------|-----------|-----------------|-----------|
| 2020-2021 | 99                  | 41                   | 40        | 147             | 1         |
| 2021-2022 | 100                 | 38                   | 39        | 134             | 0         |
| 2022-2023 | 100                 | 40                   | 43        | 144             | 0         |
| 2023-2024 | 100                 | 37                   | 47        | 151             | 1         |
| 2024-2025 | 99                  | 36                   | 51        | 143             | 1         |

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с

целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, географии, истории в виде административных контрольных работ и тестирования. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. На начало учебного года проведен стартовый контроль - цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала. В течение года проведен промежуточный контроль - целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества. Итоговый - цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получили неудовлетворительные результаты мониторинга.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Уровень компетенции и методической подготовленности членов педагогического коллектива в основном достаточен для обеспечения квалифицированного выполнения всех направлений учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Качество | Переведены условно в след. Класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  |          | Кол-во                           | % |
| 2      | 57                | 26                    | 46 | 10              | 18 | 63       | 0                                | 0 |
| 3      | 71                | 27                    | 38 | 8               | 11 | 42       | 0                                | 0 |

|       |     |    |    |    |    |    |   |   |
|-------|-----|----|----|----|----|----|---|---|
| 4     | 62  | 17 | 27 | 10 | 16 | 44 | 0 | 0 |
| Итого | 190 | 70 | 37 | 28 | 15 | 52 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,58% (в 2024 был 41,58%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2.37% (в 2024 — 12,63%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |     | Окончили год    |     | Качество | Переведены условно в след. Класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|-----|-----------------|-----|----------|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | %   |          | Кол-во                           | % |
| 5      | 58                | 14                    | 24% | 3               | 5%  | 29%      | 0                                | 0 |
| 6      | 58                | 23                    | 40% | 2               | 3%  | 43%      | 0                                | 0 |
| 7      | 52                | 8                     | 15% | 2               | 4%  | 19%      | 0                                | 0 |
| 8      | 60                | 14                    | 23% | 9               | 15% | 38%      | 0                                | 0 |
| 9      | 44                | 8                     | 18% | 3               | 7%  | 25%      | 0                                | 0 |
| Итого  | 272               | 67                    | 25% | 19              | 7%  | 32%      | 0                                | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,19% (в 2024 был 24,81%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,89% (в 2023 — 7,89%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |     | Окончили год    |     | Качество | Переведены условно в след.класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|-----|-----------------|-----|----------|---------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | %   |          | Кол-во                          | % |
| 10     | 12                | 5                     | 42% | 3               | 25% | 67%      | 0                               | 0 |
| 11     | 13                | 1                     | 8%  | 1               | 8%  | 15%      | 0                               | 0 |
| Итого  | 25                | 6                     | 24% | 4               | 16% | 40%      | 0                               | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,31% (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20,69%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 9,1% (в 2024 было 6,9%).

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в октябре 2025 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

#### Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2025г.

| №     | Предмет                             | Всего | Победители | Призеры |
|-------|-------------------------------------|-------|------------|---------|
| 1.    | Русский язык                        | 70    | 20         | 1       |
| 2.    | Английский язык                     | 18    | 5          | 0       |
| 3.    | Биология                            | 46    | 23         | 0       |
| 4.    | История                             | 41    | 5          | 5       |
| 5.    | Литература                          | 20    | 4          | 0       |
| 6.    | Обществознание                      | 29    | 8          | 0       |
| 7.    | Основы безопасности и защиты Родины | 11    | 3          | 0       |
| 8.    | Право                               | 15    | 4          | 0       |
| 9.    | Физика                              | 13    | 3          | 4       |
| 10.   | Физическая культура                 | 23    | 3          | 3       |
| 11.   | Химия                               | 11    | 1          | 2       |
| 12.   | География                           | 27    | 7          | 0       |
| ИТОГО |                                     | 324   | 86         | 15      |

По каждому предмету были определены победители и призеры. Набравшие наибольшее количество баллов были направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады .

В рамках проекта «Школа Росатома «Атомкласс» продолжили работу атомклассы (10-11 классы).

Таблица. Информация об участии в мероприятиях Росатома.

| Мероприятие   | Количество участников | Результат участия (участник, лауреат, победитель) |
|---|-----------------------|---|
| Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» | 16                    | Участие   |
| Мастерская  | 4                     | Участие   |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| образовательных современных технологий |   |            |
| Физика в кадре                         | 4 | Участие    |
| Вклад ученых физиков в дело Победы     | 5 | Лауреат    |
| Опережая время. Делай как Попов        | 4 | Победитель |

Как результат образовательной деятельности - это итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация проведена в форме ОГЭ, ЕГЭ.

#### Результаты ГИА-2025:

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ (44 чел.+1 экстерн) по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники (13 чел.) сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года.

|   | 9 класс      | 11 класс |
|---|--------------|----------|
| Общее количество выпускников  | 44+1 экстерн | 13       |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                | 1 экстерн    | 0        |
| Количество обучающихся с инвалидностью, ОВЗ                                   | 1            | 0        |
| Количество учащихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование / сочинение | 44           | 13       |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                   | 0            | 0        |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                             | 44+1 экстерн | 13       |
| Количество обучающихся, сдавших ГИА в форме промежуточной аттестации          | 0            | 0        |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                   | 44+1 экстерн | 13       |

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в феврале 2025 года было организовано и проведено итоговое собеседование для обучающихся 9 классов как условие допуска к ГИА. Все 44 чел. получили «зачет». По итогам годовой успеваемости к ГИА в 9 классах были допущены все 44 выпускника, что составляет 100% и соответствует уровню последних пяти учебных лет.

#### Общие результаты ОГЭ-2025.

| Предмет            | Количество сдававших ОГЭ | %   | Количество сдавших ОГЭ | %   | Средний балл |
|--------------------|--------------------------|-----|------------------------|-----|--------------|
| Русский язык (ОГЭ) | 44                       | 100 | 44                     | 100 | 3,34         |
| Русский язык (ГВЭ) | 0                        | 0   | 0                      | 0   | 0            |



|                          |    |     |    |     |       |       |       |    |    |
|--------------------------|----|-----|----|-----|-------|-------|-------|----|----|
| Русский язык (ЕГЭ)       | 13 | 100 | 13 | 100 | 49    | -0,4  | 49,4  | 67 | 34 |
| Русский язык (ГВЭ)       | 0  | 0   | 0  | 0   | 0     | 0     | 0     | 0  | 0  |
| Математика (ЕГЭ) база    | 7  | 54  | 7  | 100 | 3,43  | -0,82 | 4,25  | 4  | 3  |
| Математика (ЕГЭ) профиль | 6  | 46  | 6  | 100 | 54,66 | +1,09 | 53,57 | 72 | 34 |
| Математика (ГВЭ)         | 0  | 0   | 0  | 0   | 0     | 0     | 0     | 0  | 0  |
| Физика                   | 2  | 15  | 2  | 100 | 41    | -10   | 51    | 46 | 36 |
| Обществознание           | 6  | 46  | 4  | 67  | 42    | -6,63 | 48,63 | 59 | 22 |
| Информатика              | 3  | 23  | 1  | 33  | 43,3  | +33,3 | 10    | 62 | 34 |
| История                  | 3  | 23  | 2  | 67  | 31,3  | -13,2 | 44,5  | 42 | 12 |
| Химия                    | 1  | 8   | 1  | 100 | 56    | +9    | 45    | 56 | 56 |

Замечаний по нарушению Порядка проведения ЕГЭ к выпускникам школы не было. Удаленных с экзаменов не было. Апелляции по процедуре проведения не подавались. Отмечается своевременное и качественное предоставление необходимой отчетности и информации для Управления образования г.Волгодонска, а также для региональной информационной системы обеспечения проведения ЕГЭ.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием, среднего балла аттестата за последние пять лет.

| Год       | Выдано аттестатов всего | Выдано аттестатов с отличием | %     | Средний балл аттестата |
|-----------|-------------------------|------------------------------|-------|------------------------|
| 2020-2021 | 22                      | 2                            | 9,09  | 4,28                   |
| 2021-2022 | 15                      | 0                            | 0     | 4,3                    |
| 2022-2023 | 17                      | 3                            | 17,65 | 4,51                   |
| 2023-2024 | 16                      | 1                            | 6,25  | 4,14                   |
| 2024-2025 | 13                      | 1                            | 8     | 4,06                   |

#### Результаты ВПР.

В соответствии с распоряжением Рособнадзора, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ростовской области весной 2025 года проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8,10 классах. Статистические данные по их результатам в целом подтверждают необходимый уровень образования и соответствуют средним значениям. Признаков необъективности, низких или высоких образовательных результатов не выявлено.

#### V. Оценка востребованности выпускников

|           |                |               |
|-----------|----------------|---------------|
| Д<br>уска | Основная школа | Средняя школа |
|-----------|----------------|---------------|

|      |       |                            |                                |                                 |       |                 |                                 |                      |                                    |
|------|-------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|      | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2025 | 45    | 6                          | 2                              | 36                              | 13    | 6               | 7                               | 0                    | 0                                  |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

| Наименование ОУ (краткое) | Кол-во ДОПУЩЕННЫХ выпускников всего | 10 класс   |                            |                  |                 | СПО на территории г.Волгодонска |                |                    |                 |                 |                   |                 |                | ПОУ на территории Ростовской области (количество человек) | ПОУ на территории РФ (количество человек) | ПОУ за пределами РФ (количество человек) | Оставлен на повторный курс | Трудоустроен* | Не обучается* |
|---------------------------|-------------------------------------|------------|----------------------------|------------------|-----------------|---------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|----------------|---|---|--|----------------------------|---------------|---------------|
|                           |                                     | в своем ОУ | в другом ОУ г. Волгодонска | на территории РФ | за пределами РФ | ГБПОУ РО "ВПК"                  | ГБПОУ РО "ВМК" | ГБПОУ РО "ВТИГБид" | ГБПОУ РО "ВТММ" | ГБПОУ РО "ВТЭГ" | ГБПОУ РО «ВТОПИТ» | ГБПОУ РО ПУ №69 | ВИТИ НИЯУ МИФИ |   |   |  |                            |               |               |
| МБОУ СШ №23               | 45                                  | 6          | 2                          | 0                | 0               | 6                               | 0              | 2                  | 12              | 2               | 0                 | 2               | 7              | 2   | 3   | 0  | 0                          | 1             | 0             |

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2025 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7332 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2476 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6028 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы           | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                  | 6028                      | 4864                                  |
| 2 | Педагогическая           | 128                       | 95                                    |
| 3 | Художественная           | 881                       | 734                                   |
| 4 | Справочная               | 74                        | 51                                    |
| 6 | Естественно-научная      | 89                        | 63                                    |
| 7 | Техническая              | 20                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая | 112                       | 24                                    |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 276 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 13 %, обучающихся — на 17%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СШ №23 г. Волгодонска позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа оснащена современными техническими средствами обучения, основу которых составляет мультимедийная компьютерная техника.

Доступ в Школу осуществляется через вход, оборудованный переносным пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, библиотека и спортивные залы, работает медицинский кабинет.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, школьный музей, центр детских инициатив, кабинет ПДД.

В Школе имеется 29 учебных кабинетов, которые оборудованы необходимыми средствами обучения и возможностью выхода в информационно-телекоммуникационные сети «Интернет».

Среди них:

- кабинеты начальной школы-9;
- кабинеты русского языка и литературы-4;
- кабинеты английского языка-2;
- кабинеты истории и обществознания-3;
- кабинет географии-1;
- кабинет информатики-1;
- кабинеты математики-3;
- кабинет физики-1;
- кабинет ОБЗР-1;
- кабинет химии-1;
- кабинет биологии-1;
- кабинет труда (технологии)-1;
- столярная мастерская-1.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, тренажерами. Имеется школьный стадион и площадки для игровых видов спорта и реализации программы физкультуры по легкой атлетике.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне 100 %; качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ №23 г.Волгодонска в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общая численность учащихся  | человек                  | 529               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек                  | 226               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек                  | 276               |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 27        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 175 (33%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 3,34      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,46      |

|  |                   |              |
|--|-------------------|--------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 49           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 54,66        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 3 (6,8%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 1 (7,7%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 348 (65,78%) |

|  |                   |             |            |
|--|-------------------|-------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек(процент)  |             |            |
| — регионального уровня   |                   |             | 12 (2,26%) |
| — федерального уровня  |                   |             | 9 (1,7%)   |
| — международного уровня  |                   | 0 (0%)      |            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 27 (5,1%)   |            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 27 (5,1%)   |            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,                                | человек (процент) | 528 (99,8%) |            |

|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| электронного обучения от общей численности обучающихся  |                   |            |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 32         |
| — с высшим образованием   |                   | 26         |
| — высшим педагогическим образованием  |                   | 26         |
| — средним профессиональным образованием   |                   | 6          |
| — средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 6          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:      | человек (процент) | 22 (69%)   |
| — с высшей  |                   | 15 (47%)   |
| — первой  |                   | 7 (22%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                         | человек (процент) | 10 (31,25) |
| — до 5 лет  |                   | 4 (13%)    |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| — больше 30 лет   |                   | 6 (19%)   |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) | 11 (34%)  |
| — до 30 лет   |                   | 5 (16%)   |
| — от 55 лет   |                   | 6 (19%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 34 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 32 (94%)  |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,2       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда   | единиц            | 13,5      |
| в расчете на одного учащегося   |                   |           |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет            | Да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | Да        |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | Да        |
| — медиатеки   |                   | Да        |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                   | Нет       |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | Да        |
| — системы контроля распечатки материалов  |                   | Да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 528 (99%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м             | 6,2       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.